بدل الاشتراك عن سنة م ف مصر والسودان ۱۵۰ في سائر المالك الأخرى عن الدد ۱۵ مليا الوهمونات يتفق عليها مع الإدارة عذ (أربوعة الوقار ف (العلو) و (الفنوة على المعلو) و (الفنوة على المعلو) و (العلو) و (

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique 4944 - 10 - 10 - 1944 معامد المجاهة ومديرها صاحب المجلة ومديرها

صاحب الجملة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول التحريب الزايت

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رتم ۸۱ — عابدين — الفاهمة تليفون رقم ۲۲۳۹۰

المستندد ١٩٥١ ٪ القاهرة في يوم الإثنين ١٣ ذو القمدة سنة ١٣٦٣ ٠ - الموافق ٣٠ أكتوبر سنة ١٩٤٤ ٪ السنة الثانية عشرة

تبارك برزاق البري**ة** - للاســتاذ عباس محمود العقاد

ذهبت لرد الزيارة لضيف نابه من ضيوف مصر ينزل بفندق كبير من فنادق مصر الجديدة، وكانت الليلة ليلة الأحد والسهرة مهرة راقصة في ساحة الفندق السكبير، فجرى ما لابدأن يجرى في هذا المقام من حديث الحرب وملاحى الحرب وأغنياء الحرب وبذخ عؤلاء الأغنياء وحدائة نعمتهم في البدل والعطاء، والروايات في ذلك كثيرة تضيق مها سحائف الإحصاء

منها أن بعض هؤلاء الأغنياء دخل الفندق ومعه زميسلة بريد أن برافصها فاتفقت نهاية العرف الموسيق في ساعة دخوله ، فنادى بأعلى صدوته على رئيس الفرقة « فوكس تروت . فوكس تروت » ، واستجيب النداء في الحال ، لأن رئيس الفرقة على ما يظهر كان من عارفيه ومن طلاب عطاياه

فا هو إلا أن فرغ من رقصته التي لا يحسنها حتى دعا الخادم
 فأعطاه ورقة بمشرة جنبهات بوصلها إلى الرئيس الستجيب ،
 وورقة بجنبه واحد مكافأة للخادم على مشقة التوصيل ا

ومن تلك النوادر أن غنياً «حربياً » آخر أفرغ جيبه في ميدان السباق من ورق لا يحسيه ولا يهم بعده ، تعويضاً لرسيلة له عن خسارة زعمت أنها قدمنيت بها في بعض الأشواط ،

الفهـــرس

تبارك رزاق البرية : الأسناذ عباس محمود العقاد	111
الحروفُمُ اللانينيــة السكتابة } الدكتور عبد الوهاب عزام المربية	471
صــــلوات فــكر في محاريب } الأستاذ عبد المنعم خلاف الطبيعة	477
فتنة وحدة الوجود والدكتور { الأستاذ دربني خشبة زكى مهمارك }	171
في عالم القصة الأستاذ سيد تطب	144
حقائق عن الدماغ البشرى : الأستاذعبد العزيز جادو	1 7 1
المنصر الانسانى فى كتساب } الأستاذ عبد المسم عبد العز. 4 تعاذج بشعرية 4 } المليجن	147
فرقة التمتَّـل الأستاذ حبيب الزحلاوي	
تعقیب : الآنــة فدوی عبد الفتاح طوقا	141
إلى الأستاذ توفيق الحـكم : الأدبب محمد فامثل طلس	373
نظرة ومركد الاللالال	

وهذه الزميلة لا تذكره بين أثرابها إلا باسم ٥ الحار ٥ ومن تلك النوادر أن غلياً آخر جازف بمشرين ألف جنميه لينافس بعض الكبراء على هوى من الأهواء

تترالى على أساع بعض الغرباء عنها فيدهشون وبحنقون ويغاوبهم الدهش والحنق كما يناو بهم الخوف على مصير المجتمع المصرى من هذه الغوايات في أيدى أناس لا يستحقون ملء الجوف من خبز الشمير ، وهم يخدمون شهواتهم بثروات تميى بها جهود الأكفاء والأمناء . فرفع رجل من الحاضرين إصبعه إلى السماء : رجل من الحاضرين لا شك في إسلامه وإيماله بوجود الله ، ولكمنه ذهل عن نفسه لما سمع من تلك الحرجات ، فصاح وهو ينظر إلى الفبة الزرقاء : أأنت موجود؟ أهــذا عدل في قسمة الأرزاق؟

قيل إن أبا العلاء صاحها ، فقال : إذا كان لا يحظى وزقك عاقل

وترزق مجنسونا وترزق أحمقها

مال من شرطة ومن كتاب

بالمني في النقوس والأحباب

تحتها جاهاية الأعراب

ظاهر الدخف مثلهم لحّاب

م في موطن غناء ُذباب

فلا ذنبٍ يا رب السهاء على امهى *

رأى مندك مالا يشتهي فتزلدقا والبيتان معروفان ، ولكن الشك كل الشك في تسبقهما إلى أبي الملاء، وعما أشبه بكلام ابن الراوندي حيث يقول:

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه سمزرتا هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصمير الممالم التحرير زنديقا وأشبه بَكلام غير. ممن لا أذكره الآن حيث قال :

تبارك رزاق البرية كابها على ما قضاه لاعلى ما استحقت فكم عاقل لا يستبيت وجاهل ترقت به أحواله وتعلّـت وما من صيحة في هـــذا المهني هي أوجع من صيحة الن الروي في قصيدته البائية التي يقول فسها :

> أترانى دون الأولى بلنوا الآ وتجار مثال المهائم فازوا فيهم لكنة النبيط ولكن أمبحوا ينمبون في ظل دهم غير مغنين بالسيوف ولا الأقلا

سمعت ذلك الرجل المسلم المذهول وهو ينظر إلى السهاء ويصيبح : أأنت موجود ؟ فقلت : نعم ! بل هذا هو الدليل على وجوده . فإنه لأعلم بما حرمه الله من نعمة الإنسانية ، فلو أراد أن يموضه عما حرمه لـكان قليلا في تمويضه أموال الصارف التي في الفاهرة جماء

وما هو إلا تسليم الإعياء واللغوب لا تسليم الراحة والقبول

ليس فيهم مدافع عن حريم لا ولا قائم بصدر كتاب

بين البرية قسما غسير متفق

ولكنه يتوب إلى تسلم الحائر حين بقول :

تبارك العدل فيها حين يقسمها

وكانت هذه الصيحة تتردد فى مجالس الأدباء ورجال الغننون خاصة؟ فـكان يطيب لى أحياناً أن أسليهم وأعابثهم في آن واحد، فأسأل أحدهم : بكم تبيع ما وهب الله لك من الشاعرية ؟ وأسأل غيره : وأنت بكم تبييع ما وهب لك من الذوق الجميل ؟ وأسأل غيرهما: وأنت بكم تبييع ما وهب لك من الوسامة والقسامة ؟ فنهم من يقول إنه لا يبيمها عال الدنيا ، وسهم من إذا سألته تقويم اللكات بالمال دون الرضى ببيمها وشرائها تردد فى ذلك وذكر الألوف ومثات الألوف ، وهو لا يظن المثالاة ، ولو صعد بالتقدير إلى الملابين

فهذی الألوف یا هؤلاء إذن « بدل مفقود » ... وأنتم أول من يرضى بتسويم السلمة على هذا القدار ا

ولا أدرى لم لم تخامرني قط نقمة على نظام الكون من هذه الناحية في أواثل الشباب حيث تكثر الشكوى ويكثر الطموح، أو فيما بعد ذلك حيث بكثر إبمان الإنسان بحقه في الراحة والرجحان ، ولملها قلة الأكتراث بالمال هي التي جملتني أصفره ق حسابي أن بكون التفاوت فيه علة الشك في نظام الوجود .

فقديما ~ قبل أربع وعشرين سنة — عرضت لهذه السألة في مقدمة الطبعة الثانية من مجمع الإحياء ، فقلت نومثذ: ٥لم أزل منذ دارت في نفسي هذه الخواطر أحم حجة واحدة هي أكثر ما توردهِ النَّــاسُ على فساد نظام الـكونُ ، وهي مع ذلك أوهن الحجيج وأظهرها بطلاناً ، وتلك الحجة هيي تباين موازين الجزاء

وتنزلها على خلاف القرر السلم به في عرفهم . فهم يقولون : أما كان المدل يقضي بالتسوية بين الناس في منازلهم وحظوظهم ؟ أليس من النهن أن ينتضر الشاب ويؤخر الهرم ، وأن يحرم العامل ويغدق على العاجز وأن يرتفع الوضيع ويبتذل الكريم ؟ وإن كان هــذا مراد الأقدار أفما كان في وسعها أن ترضي كل مخلوق بنصيبه وتنني كل طالب عما ليس في يده ؟ وازدادت هــذه الشكوى بعد الحرب الـكبرى فــممت في كل مكان ، وكان لها فعل عجيب في تغير الأحوال ، وستسمع في كل حين ما دام الاختلاف بين الناس فتكون من أقوى دوافع التيار الإنساني ... والشاكون مهذا اللسان لا يداخاهم الربب فعدل شكواهم ، وينسون أن أنانيتهم هي الشاكية المتلهفة على التغيير وأن ليس العالم هو المفتقر إليه، المتوقف نظامه عليه، وإن أحدهم ليقول في أيام رضاه ما لا يقول في أيام سخطه ، ويتقلب أمله في حالتي الرضى والسنخط . أمل يريد أن يتحول المسالم معه كلما تحولت به الصروف وتقلبت عليه الآءال ؟ . . . يشكون من تفاوت الأعمار والحظوظ، وهم إنما تعجبهم من الرجل شجاعته وهمته وجوده ، لأن الأعمار مجهولة ، وان يكون لرجل على رجل فضل بشجاعة أو همة أو جود لو زالت المخاطر من الدنيا وتساوى الناس في الآجال أو أمنوا الوت إلا في وقت معلوم ؛ فإذا أمن الشيب والشبان فهل يرضيهم هذا العدل الذى لا تعيش معه فضميلة ، والذي يجمل الإنسان أشبه بالإنسان من اللبنة باللبنة ، فتبطل مزايا البأس والذكاء والأريحية والمروءة : لا قائد ولا مقود ولا سيد ولا مسود ولا حاسد ولا محسود ، ولا تتشعب علوم أر تتنوع صناعات أو تتعدد خصال وأعمال أو تتفرع أجناس وأديان . فأى دنيا تكون هذه وأى حياة ؟ إن هؤلاء الشاكين لو أسند إليهم أمر الكون لحاروا في تصور هيئة غير هیئته ولهند،و. قبل أن بؤسسوه ۵

华 华 松

منذ أربع وعشرين سنة كانت الحال كهذه الحال ، وكانت

الدنيا في أعقاب حرب كهدده الحرب ، وكان أناس مسلمون وغير مسلمين يصيحون تلك الصيحة وهم ينظرون إلى السهاء : أأنت موجود ؟

وكنت طوال حياتى أرضى أن أقول مع البحترى فى لاميته الميكالية :

أعد أجـل النائبات رزيئة وفور الرزايا وانثلام الأماثل ولولا اهتمامى بالعـلى وانمكاسها

الما ارتمت ذعراً من تملى الأسافل ولمسكن لا أرضى أن أصيح صبحة ابن الراوندى ، ولا صبحة غيره من الحرجين فى قسمة الأرزاق ، لا أن مقداراً من السراهم بنقص هنا أو يزيد هنماك لا يزرى بنظام الكون كله ولا يساوى أن تنظر إلى الفية الزرقاء نظرتك إلى خواء

فالآن أجدنى فى هذه الحرب أعيد إلى نفسى ما ابدأته فى الحرب الماضية ، وأجد أن لامية البحترى تسمدنى بالشواهد حيث تقول :

أراخر من عيش إذا ما امتحنتها

تأملت أمثالًا لها في الأوائل وما عامك الماضي وإن أفرطت به

مجانب إلا أخـو عام قابل أجل من ليلة شبهة بالبارحة ، وفى كل عام قابل أو غاير عجائبه التى تفنيه ، ومسائله التى ترتفع منها الصيحة إلى القبة الزرقاء .

ولكننى إذا أنكرت الصيحة إلى القبة الزرقاء فليس في وسمى أن أنكر دراعها ولا مواجع النفس الإنسانية منها ، وغاية ما أسنمه بها أن أحولها من سفحات علم التوحيد أو علم واللاهوت ؟ أو علم ما وراء الطبيعة إلى سفحات علم آخر هو أولى بها وأحق بتصريف أمرها ، وهو علم الاقتصاد أو علم التشريع ، لا نها مسألة الا رض والعمل وليست مسألة الآباد والآزال .

غياس تحود البقار

الحروف اللاتينية للكتابة العربية(*)

للدكتور عبدالوهاب عزام

ذهب الأستاذ عبد الدرير باشا فهمى مذهباً عباً فى نقد عاضرتى اللتين نشرت خلاصهما فى مجلة « الثقافة » ، بسد أن بحشر ما حشر من السكام الجافى الذى ذكرت نبذة منه فى القال الأول . وإجمال هذا الذهب المجيب أنى كلاذكرت مقدمة بقتضها سياق السكلام قال هذا أمر شمروف ، وكلا عرصت لمزية من مزايا الخط العربي إيفاء لبحتى فى « الخط العربي مزاياه وعيويه » والا هذا ليس فى الموضوع فى رأى الأستاذ هو الاعتراف بقسور الخط العربي وسقمه والعدول عنه فوراً إلى الخط اللاتيني . هذا هو الموضوع ، فن جادل فيه فقد حاد عن الموضوع .

بيسنت حاجة البشر إلى الإبانة عما فى أنفسهم ، ونقات جملة من كلام الحِاحظ فى هذا . فقال الاستاذ : « آمنا وسدقنا ، لا لأن الحِاحظ أر غير الجاحظ قاله . بل لأن هذا ضرورة ماسة واقعة يدركها كل إنسان ، سواء أرادها الجاحظ وغيره أو لم يريدوها . . . وليس هولاء الفكرون إلا مجرد مسجلين للواقع المقضى بالفرورة . وهذا التسجيل أستطيعه أنا وأنت وكل عالم متمكن وكل ناقصى التعليم . الح . » ، ولست فى حاجة إلى أن أدحض هذا الرأى فهو داحض بنفسه

وبسيئت تاريخ الخط في العسالم وتسلسل الخطوط من الخط الفينيتي إلى الخط العربي ، فاستبان أن الأصل القريب للخط العربي هو الخط النبطي . فقال الأسستاذ : « وهو تقرير يستطيمه كل

(*) تأخر هذا المقال لدفرى إلى الشام من أجل عبد المرى

إنسان يعرف لغة أجنبية فيطلع على معجم من معاجمها المطولة. الخ. ٢

أفكان حمّا على أن أثرك هذا الحديث وأحذف مقدمة لابد للبحث منها من أجل أن كل إنسان يعرف لغة أجنبية يستطيعه ؟ وهل من الحق أن كل من عمف لغة أجنبية استطاع أن بكتب في هذا الموضوع . إن الاستاذ بكاف الناس علمه وذكاءه فيكلفهم شططاً

وقلت إن الخط الدربي خط أم منتشرة في أصقاع مترامية ،
وأن هذه الأم على اختلاف لناتها ، أخذت هذا الخط فزادت
فيه ما احتاجت إليه وأحكمته وجمالته . فقال سمادة الأستاذ :
د وهذا التقرير ممروف الموضوع عند الجميع . . . فهو هنا مجرد حشو وتراّيد لا غناء فيه . . »

وكذلك ادعى الأستاذ في مسائل أخرى تحتاج إلى البيان أو يحتاج إليها الاستدلال: أنها ممرونة ذكرها حشو وتزيد. كأن كل مستدل بلزمه أن يحدث المقدمات المروفة، ويأتى بدعواه منكرة يعوزها الدليل. أليس الاستدلال يا سعادة الأستاذ هو الاستعانة بالمروف على معرفة الجهول

لم أستطع والله أن أنسى وأنا أقرأ هذا الكلام وشبهه قصة جيحا الشهورة، إذ صمد المنبر فقال: أتمرقون ما سأقول ؟ - إلى آخر القصة التي بمنه في من ذكرها أنها ممروقة يعد ذكرها حشواً وتزيداً

وقلت إن من مزايا الخط المربى أن السامع يستطيع أن يكتب به ما يسمع دون عناه . ولا كذلك الخطوط اللاتينية ؟ فإن سامع الكلمة من بعض لنائها لا يستطيع أن يضبط كتابتها بالساع ، ولابدله أن يراها مكتوبة أو يسم كتابتها ، ومقسدى أن أبين مزية من مزايا الخط الدربي واللغة المربية ، وموضوعي هو تبيين المزايا والعيوب .

فقال الأستاذ: ۵ إن حضرة المحاضر في هذه القطمة ينسى نفسه تماماً ··· إن أحداً لم يشك لحضرة المحاضر ولا لغير حضرة المحاضر من أن السكاتب بالمربية لا يستطيع أن يكتب ما يسمهه . ما شكا أحد هذا إليه قط ، لأن أحداً — حتى ولا عطية كانب الزراعة الجهول — لا يكاد يخطى فى رص حروف الغفات بعضها تلو بمض على الترتيب الذى يسمعه مه . إلى أن ذكر الأستاذ أن هذه السكتابة التي تسهل على السامع يشكل على القارى قراءتها . الخ . فهل إشكال القراءة وهو مسألة أخرى ينفي هذه المزية ، مزية السهولة واليسر على السكاتبين . أقول السكتابة العربية سهلة على السكاتب . فيقول الأستاذ : لا تقل هذا فإنها صعبة على الفارى في فهدل هذا جدل يساير ه أدب البحث والمناظرة مي ومن الذي نفسه في هذا الجدال .

وقد رأيت - وهو رأى لم أسبق إليه ، وإن عده الأستاذ ممروفا عند الناس أو في غير الموضوع - أن حذف حروف الحركات من السكلمة ملائم للفات السامية ، والعربية خاصة ، ورددت هذا إلى اشتقاق هذه اللفات ، والتفريق بين الأصول والزوائدفيها . وقلت لو كتبت الحركات أثناء السكامة لا منظرب أصل السكلمة ، وبان في صور مختلفة ، وضربت مثلا مادة كتب وقلت لو كتبنا : «كالبا يا كتوبو ، في الماكتابي ، كيتاب » ، بكتب ، في المسكتب كتاباً » لالتبست مادة بدل : «كتب ، يكتب ، في المسكتب كتاباً » لالتبست مادة في صور تابس الأصلي بالزائد - ولهدذا كان خيراً أن تشكل السكان العربية شكلا خارجا عن بِنية السكامة .

هذا الصدد هو كا ترى من قبيل الأدلة الخطابية المتخاذلة التي إذا عصرتها لم تجدها شيئًا، ولم تدرك لها أبة فائدة فيا نحن فيه » ونست أدرى كيف سمى الأستاذ الاستدلال بالاشتقاق والتصريف والحروف والحركات أدلة خطابية . إنها أدلة برهانية وأنحة ، ليست من قبيل الخطابيات، ولكن الأستاذ يجادل كا بشاء، ويدعى على مجادليه ما بشاء، ويسمى الأشياء كا بشاء؛

لم أرد الاستقصاء في هذا الجدال ولكن التمثيل . وحببي ما ذكرت ، وإنى أعترف أنى عاجز عن الجدال على هذه الطريقة ، بل الجدال على غير طريقة ، وقد رجعت إلى نصيحة صديق لى من زعماء فلسطين نصحنى ألا أحفل بالرد على مثل هذا الكلام هيد الوهاب هذا م

أحدث مطيوعات

دار الكتب الأهلية

عيدان الأوبرات ٢٩٩١

- ٣٥ رسالة الهناء للمرى شرح الأستاذ كامل كيلاني
- ٣٠ مناس اتى فى أوربا المحتلة اللا ستاذ عبد المنم حسن
 - ١٥ حدث في باريس للا مستاذ أحمد عطية الله
 - ١٠ النقذة للا ستاذ مجمود بك تيمور
 - ١٢ حديقة الحلويات للأستاذ عن الدين فراج
- ١٢ الفاكهة قيمتها الغذائية وفوائدها الطبية للأستاذ
 عن الدين فراج
 - ١٥ هكذا أغنى للأستاذ محمود حسن إسماعيل
 - ١٥ الوجديات للا ُستاذ محمد فريد وجدى
 - ١٥ هتار في الميزان للأستاذ عباس محمود العقاد

یضاف ۳۰ ٪ مصاریف برید

الراسلات باسم مديرها: رشدي خليل

صلوات فكر في محاريب الطبيعة! للاستاذ عبد المنعم خلاف

أقباس من ظلمات القبح

إن القُـبُــَج يتمرض لى لأصورُه فى صحق ! أليس قانوناً مُؤْثِراً فى حياة الأرض كما يؤثر الجال ؟

إذاً فاستيقظى يا رءوس النسر والقبيح التي طال نومها وصمها في دنيساى ، وحدثيني حديثك ، ، ارفعي رأسك ، وجرجرى جسمك ، وارقصي أماى رقساتك فقد جاء دورك اوما سُورُ الأهوال في جحيم « دانتي » ، ولا خيال الطفولة عن السَّمالي والفيلان والجينان في كِسَف الظلام ، ولا أحلام الكيظة و « الكانوس » على صدر نام ممتلي واسع الخيال مُن همَني الحيس بأشد مهويلاً وتخييلاً وافتناناً عما أراه الآن في عالم القبيح . . . ا

سيّالات متدافعة من ظلمات الأوهام ... ومهاويل ممفرعة من شناعات الأشباح والأجسام ... وصور وأطياف من الوحل والجمر والقيمح والصديد والغيسلين والزقيّوم وزفرات البراكين ورءوس الشياطين ، كل أولئك بمض ما عر مواكبه في خيالي الآن وأنا أستمرض ذلك العالم !

فسيرى أمامى يا جنود الشر التي تطمس نضارة الحياة و تنهش جسمها المبقري وتشوه محياها الجميل ...

انسابي أيتها الزواحف السامة في جنح الليل تحت أقدام الأحياء ، ورَوَّعها بفحيحك الهامس ولسمك القاتل ...

إنك نفوس في أجسام حية أيضاً ، ولكنها نفوس تميش مقبوحة مسلولة ملمونة مطاركة تجرجر أجسامها في العفونات ، وترقب الحياة في الأحياء العليا بعبون حديدة محومة من الحقد، وأنياب يغلى فيها السم المخزون في رموس كلها حُـو بصلات أذى ... ا

المنكبي أينها البوم والغربان على الأطلال والخرائب بصرخات

تَفَرَّعَ مُنْهَا طَمَأُ نَيْنَةَ النَفْسُ وَتَبَرَكُ فَيْهَا أَنْفَامًا جِنَازِيَّةَ قَابِعُنَّةً نَدْبُرُ مُنْهَا بِهِجَةً الحَيَاةَ ...

عيشى أيتها الجمد الأمان والخشف ال والدود في الحبائث والعفونات ، وعلى أشداد الأحياء ، غائبة عن عالم النور والعطر والعلم ...

رَصَّمَى أَيْمَا السوس والسُرغوث والبموض حقول النبات وأجسام الإنسان والحيوان ، وأعطي تمراها ، وامتمى دماءها ، واشرى ماءها ...

اخفيق أيّها الخفافيش البغيضة حائرةً عرومة في عَبَـشِ المساء بين الخرائب والأطلال فلم يبق لعيونك الخفشاء إلا وشلّ من النور تَسْمِحِينِ فيه ، وتحومين على الوجوء بمسرّ كريه

خوضى أيتها الأحياء الدنيثة فى الأوحال والمناتع والأدغال متربصة بالأذى على طريق الحياة ...

انبعثى أيتها العفونات والمنتنات وازكمي الأنوف وأقسدى الأذواق والطعوم واخنتي عطور الأزهار وطُميوب الأشجار

اضربي يا أَكُفَّ الظلام النجم بِالْأُفُول ، والصحة بالرض ، والصبا بالشيخوخة والذُّبول

أورى يا جبال النار واقذفى الحجارة الصهورة ، والمعادن الذائبة ، والشواظ الحارق ، وانشرى ذوائبك السود على أجواء الأحياء . . .

治蜂类

وأنت أينها المقايح الخفية في قلوب الناس ا اطمسي جمال الحياة من داخل النفس كما تطمسه تلك من خارجها ...

انشرى العقوق والحقد والبغض والحسد والرياء والكبرياء وفر"قي بين الأحباء ...

كُيلى قلوب البشر وأكبادهم، وأثيرى شهوات أحشائهم على حكومة العرش الأبيض الهادئ في رءومهم ...

أعيدى إلى أضراسهم وأنيابهم وأظفارهم سُمار اللحم والدم ، وأدُّلِهي ألسنتهم بالسَّباب والمُنْهُر والمهاترة والمُسُواء ...

اجملى لبطونهم سعة البحر ، ولأطاعهم جوع الجحم ... تسللى أينها الجربمةُ رهيبةً نحيفةً للفيلة والفدر ، واختطف حياة نفس آمنة شفاء لحزازات حقيرة وتلبيةً لصراخ الغرائز الوحشية . .

أمطرى الدمع والدم ، وأحرق شِيمَاف القلوب ولفائف الصدور بالإثم ...

ازرعى قرون الشيطان أبيك العتبد في كل مكان ، وضاعتي البذور ليتضاعف محسول الحصاد ...

ابرزى أيتها الحرب راقصة عاريةً باديةَ السَّـوْآت خاصَبة بالدماء ، حاجلةً على جماجم العباد وأنقاض البلاد ···

اختطفی زهرات الشباب من أحضان الأمهات والزوجات وضُمَّمهم إلى أحضانك الجافية القاسية عاشقين مخدوءين فانين... تربعي أينهما الجهالات والضلالات ، وانشرى سلطانك المَصُوم المَسَقِيت على أفكار الحيوان المقدس!

粉珠珠

افعلن كل أولئك ياجنود الشر والقبح وخُدُنُ نَ مكانكن من مجال المركة الأبدية بين الخير والشر وبين القبح والجمال في هذه الدنيا لترى نفس ما تختاره لنفسها في تلك الحياة الآتية الموعودة التي لا بكرن فيها من بج من الخير والشر والجمال والقبح في مكان واحد . وإنما للخير والجمال وحدها مكان ، ولاشر والقبح وحدهما مكان . . .

فإن كانت الدنيا من بجاً من عالم الجنة « وهو المباهج واللذات والكالات » وعالم النار « وهو المقابح والآلام والنقائص » فإن الآخرة عالم جنة خالصة أو الرخالصة ...

ومن العدالة ووضع الشيء في موضعه ألا يدخل دار الجمال والخير إلا من مَمَانَ على الصفات الأساسية اللازمة لسكناها ومعاشرة تُعلَّــانها . .

ومعاذ الجُمَال أن يوضع البَــُـمر فى طاقات الريحان والزهر ا هراسى

فى سمى من سير الزمان أجراس رنانة ندق بالليل والنهار ... هى أجراس السكون والصمت اللذين يغمران الماكم الأعلى ... لا يشغلني عنها شاغل من ضحة مطارق البشر في المصانع

والمناجم ، أو جلجلة مدافعهم وقوارعهم فى الملاحم ، أو رنين حمافهم وأقداحهم فى المباهج والمناعم ، أو عويلهم وصراخهم فى المآتم ، أو عربدات عجّانهم فى الباذل والمآثم ...

وسهل أن ألاق أجراس الحركة بأذنى وحاستى المحدودة . أما أجراس الصمت والسكون فعلى من ضحمًا ضفط أتبيل أجتمع له بجميع حواسى وقوى نفسى ا

الزمق

في «الكرنك» قضيت في الشناء الماضي سوبعات من الرمن! والكرنك أعظم رحبة من رحبات الأطلال الفرغونية ؛ فهو أثر صناعي بشرى ايس من الطبيعة ، ولكن الرمن أضنى عليه من سحره ما جعله فها وراه الوعي منى كأنه محراب من محاريبها ، لقرط إيفاله في القدم حتى ليتصل ببواكير التاريخ الإنان المه وم ويتاخم منطقة المجهول من ذلك التاريخ

والزمن تشتد الحساسية يه في هانه الرحاب حتى لسكا مها مقبرته . ترى فيها مومياءه وجُستُونه تضحك لنسا بفكين مقبوحتين وغيتين مطموستين وشفتين مقلوستين ا وتفعرنا منه سيالات ورعشات حتى لنحسسه حين تحس هذه الاطلال التي طالما رأت صباحه ومساءه وصيفه وشتاءه وظلاله وأفياءه وظلماته وأضواءه في يوم واحد معاد مكرور كيشيب الصغير وكيفى الكبير وكيبل الحجر ...

وبينى وبين الزمن علاقة سيئة ا فأنا لا أباليه ولا أحفل به كثيراً. فالحياة عندى منذ أدركها يوم واحد لا أزال في بهجة من تماجيب صبحه وضحاء .. ا وقد أقبلت على حدود الأربين ليس بينى وبينها إلا خطوات ثلاث . ومع ذلك فأنا من حساسيتى بالطبيعة وأذواق الحياة أسير فيها كبتدى حياته أو كبتس رحلته ، بريد أن يتخفف من أثقال الزمن وأوقاره حتى يَمْـُبُر الا سواق بجسم خفيف ونظر طابق الج برى كل يوم جديداً ...

ومع هذا الشعور الذي بكاد بلازمني قد أحسست حين دلفت إلى معيد الكرنك بين صفين من تلك الكياش الرابضة منذ خسة آلاف سنة تستقبل الوافد في وداعة وقوة ، أنني قادم على الزمن شيخا هرما راعشا راهبا ترهيب وتعبيد في الحجرات المظلمة والدهاليز المتداخلة والا تبية المسحورة التي تضمها أسوار هذا المعيد

وقد تركت لرفاقي حظ الاستهاع إلى شرح الدليل الوهام التفاصيل، وأقبلت على أوهاي أطلقها تلمب في ملاعب الأوهام القديمة التي كانت تعيش بها الإنسانية في تلك المصور السحيقة وتجسمها في التماثيل والتهاويل التي على مجزها وجودها تثير خيال كاظريها واللائذين بها وتجعلهم يخلمون عليها ألواناً من جياتهم ويبادلونها أحاديث فقوسهم ...

* * *

أأطلال هــذه أم ظلال ! وجنادل وسُــقَاح أم أوهام وأطلال هــذه أم ظلال ! وجنادل وسُـقَاح أم أوهام وأشباح ! أهذه أعمدة المعبد الفارعات أم كاهناته الراقصات المنهاري هذا الطالع المشرق أم نهارهم ! أبقايا ظلام مخزون هذا الذي أراه جائماً في حجرات أسرارهم أم ظلام جديد !

أهذه النسات التي تمسح وجوهنا الآن خفقات رياح القرن المشرين بعد الميلاد ، أم رياح القرن الأربعين قبل الميلاد ، أغن أرواح بائدة تجول في خلال هذه الأطلال أم نحن فلان وفلان وفلان من أبناء هذا الزمان ؟ أقصائد مرسلة هذه الأطلال أم حجارة ميتة جامدة ا

أَلَا بَقِيةَ حِياةً تَحْدَثنا بِصوت حَى بِينِ الرِّجامِ } ا

ألا تمست الأحلام وخابت الظنون! فبين اليوم وأمس جدار بحجم دورة الشمس في عراض السهاء! فما بالك بما بيننا وبين هانيك الأيام من دورات!

طاذا هذا التملق باليقاء يا أبناء الفناء؟ لماذا تُولِمَدُون قلوب الأحفاد أيها الأجداد ؟ لماذا تممقون الإحساس بالزمن ؟ امضوا من نحير أن تتركوا سُوكى وأعلاماً على الطريق ، حتى لا يُراع بعدكم أحد ، من طول المدى بين الأزل والأبد ا

وإنه ليخبـلُ عقلك ويُشرِّد لَبَـكُ أَن تبحث عن عُمـارِ هذه الهياكل الذين كانوا ا وأن تضع قدميك على مواطئ أقدامهم ، ويدبك على ملامس أيديهم ، وعينيك على مواقع أنظارهم ا

وإنك لتحس لذع السخرية يصلُّها الزمن على حسك ووعيك حين تحين منك التفاتة إلى وجه الشمس من خلال ظُـكُل المبدء فتراها لا تزال كما رآها أجدادك جديدة الوجه عنيفة الشباب

مصفولة المرآة قوية الضحوة ، وكأنها بنتُ يومك أنت ُولدتُ في صبحه و ُبكُــرته ا

وإنك لتوشك من فرط التخييل أن تنادى الأفراد المغمورين المملوكين والسادة المالكين والسكهنة حاضنى الأمرار ليجيبك صدى صوتك مردوداً إليك باليأس والمجز بعد أن تتلقفه الزوايا والأسهاء وتعوى به التماثيل الصهاء إ

أكذلك أطبق ظلام الموت وظلام الأرض على أشخاص الأحياء فغانوا فيه ثم بقيت أعمالهم في عيط الجوامد الخوالد 18 أكانوا أمواج ماء اضطرب به سطح الأرض فأرث عُـوا وأزْ بَـدُوا وهدروا ، حتى وصلوا إلى شاطى الموت فانساحُـوا وفَـنُوا بأصدافهم وقواقمهم وزَبَدهم وغثائهم ا

أذهبوا وبقيت أحجارهم خالدة ؟ وهل يملك فان أن يصنع خالداً ؟

لقد أحسما حسرة (لَبيدُ) فأرسلها كلة جاهلية ترجت كل معانى إحساس النفس البشرية بالألم فى كل عصر حين ترى أن تصيمها من الزمن أوكس حظاً من نصيب الجماد . إذ قال : بلينا وما تهلى النجوم الطوالع وتبقى الديار بمدنا والمصانع العينا وما تهلى المنعم معوف

وزارة المالية

تقبل إدارة التوريدات الممومية لناية ظهر يوم الخيس الموافق ١٨ يناير سنة ١٩٤٥ عطاءات عن توريد ورق لازم المطبعة الأميرية العسام على على على الخصول على قاعة المناقسة وشروط العطاء من الإدارة المذكورة مقابل مائتي مليم.

فتنة وحــدة الوجود والدكتور زكى مبارك للاسـتاذ دريني خشبة

لست أدرى علة هذا الموقف الذي يحاول أن يقفه الصديق الفاضل الدكتور زكى مبارك من فتنة وحدة الوجود القد حاولت بكل الوسائل أن أجتذبه إلى الميدان الذي لم يكن شك في أنه واجد فيه أخوة كربمة وصراحة نامة ، وطريقاً منضورة بالورد ، الكنه آثر السلامة آخر الأمن ، وليته في إيثاره السلامة كان رجيا بالناس كما يقول فأغلق باب جهم حتى لا يعدلي بحرها أحد لا من الخاصة ولا من العامة ...

لقد وعد الأخ الـكريم أن ُيجـلِّي للناس غامض هذه الفتنة بعد إذ لاحظ أن كل الذين كتبوا عنها حاموا حولها ولم يخوضوا فيها • الكنمه أخلف ، ثم وعد ، ثم أخلف ، ثم وعد ... ثم آثر السلامة آخر الأس ، خوفًا من بلبلة أفكار السلمين ، وإشفاقاً على العامة من أن يزلزل إعائهم ... فما هذا الذي يقوله الأستاذ؟ وأى وسيلة لبلبلة الأفكار أفتك من هذه الوسيلة من وسائل الحوار؟ إن الأستاذ بموقفه ذاك يلقي الربب في قلوب المسلمين أضماف ما كان يفسل لو أنه توكل على (الوجود المطلق السكلي) فشرح لنا وحدة الوجودكما يفهمها ويؤمن بها ... على أنني أسبق فأطمئنه ؛ فمهما حاول الأستاذ أن يوهم بأن الذي قاله الشيخ ممروف الرصافي في هذه الوحدة حق ۽ فلن يتأثر بإيهامه أحد من المسلمين الصادقين الذين لا يمقلون كيف تـكون الحير والبغال والمجانين والببغارات ... و ... وهذه القطة النائحة التي (تخربش) من يوقظها أجزاء من الله الذي يعبدونه ويخبتون له أومظاهر لهذا الإله العجيب الذي يقول أنصار وحدة الوجود إنه لا وجود إلا له ... أما هذه المخلوقات فعي باطل … هي وهم ... ولست أدرى كيف يكون وجود الرساني وهماً وبإطارً ، ووجود الدكتور ذكى مبارك وهما وبإطلاً ... وها هو ذا يسترف يوجود نفسه ويعترف الناس وجوده وبأكل ويشرب ويسافر وحده

أومع تفيره ويملم وينتمع الناس بسلمه وينصح التلاميذ الأغنياء وتواسى التلاميذ الفقراء ، وبَكتب في الجرائد والمجلات ويحاضر ويخطب ويؤلف إلى آخر ما يقوم به من شؤون هذه الحياة الدنيا ولــت أدرى كيف بؤمن أخي الدكتور زكى بأنه لا وجود له وهو يشكر الموت في السؤال الذي يوجهه إلى لأحترق إذا حاولت أن أبينه له ! إن الوجود كم تقول يا صديق ليس فيـــه موت ، فــكيف تؤمن بوحدة الوجود إذن وهي نفول 🗕 أو الخرفون الذين يؤمنون بها يقولون ، إن الموجودات كلها عدم ، ولاوجود إلا للوجود الـكلى المطلق الذي لا أدرى وحياتك يا أخي ماهو؟ ثم كيف تجهر يا أخي بأنك تكفر بالموت ؟ أتعني بذلك أن أحداً من حضرات أجدادك – وأجدادي – لم يمت ١٤ احذر يا أَحَى أَن نَظَنَ أَننِي أُسْهَرَى، بِأُحَد ، فالمَنلة أَجِل من هذا ا أحرام إذن أن أدعو لوالدي وأجَّدادي بالرحمة ، وهذبان أن أقول اللم ارحم أجداد أعز أصدقائي الدكترر زكى مبارك ؟ا ثم ماهذا الذي تقوله يا أخي ؟ لماذا توهم الناس أن وراء الأكنة قطة (تحربش)! وقد آثرت القطة الظريفة اللعليفة السلامة ٢-ثم ماذا تصنع الخربشة ما دام أنه لا موت ؟ وماذا في الاحتراق تحيفي به وهو لا يميت ؟! ولماذا تمنعني عن الإجابة على سؤالك فتدعوني مهذا المنع إلى السكون، وأنت نفسك في سؤالك تجهر بأنه لا سكون . . . وبهذه المناسبة يا أخي ، هل باطن جبل القطم متحرك غير هذه الحركة السكلية التي تحمله فيها السكرة الأرسية في رحلتها الساوية ؟ وهل باطن الجنيه الذهبي الذي تشتري بألفين منــه – ألفين عداً ونقداً – عزبة عامرة بفلاحبها وجاموسها وبطها وأوزها ؟ وإذا كان باطن القطم متحركاً ، وباطن الجنيه — الجنيه الذهبي ا — متحركاً ، رباطن كنلة الفولاذ متحركاً ، وباطن زجاج كـرؤوس الطلى التي حفها _ أو لم يحفها _ الحبب _ المتحرك دائمًا _ متحركاً ... فعوضنا نحن المؤمنين السُّـذِّج على الله في عقولنا ، أو في غباوتنا ا

آه... تذكرت ... إن كتلة المادة من كبة من الكنرونات ا والألكترونات هي هدذه الذريرات من الكهرباء السالبة تدرر بسرعة حول بروتونات من الكهرباء الوجبة . وعلى هذا فكل شيء متحرك حتى باطن جبل المقطم وباطن الجنيــه الذهبي

والنولاذ ورَجَاج كؤرس الطلى ﴿ وَحَتَى الْمُولَى مَعْمَ كُولَ بِنَحْرَكُ دَرَاسُمْ عَلَى هَــَذَا النَّحْرِ ... وليس في الدنيا فَسَاءً لأَنَّ الفراغ الموهوم بين الـكواكب والسدم تحلاً م الحاذبيــة ؟! وما الموت عندكم إلا نوع من أنواع التحول !

ولكن ما هذا كله وما محن فيه الماذا تحيفني يا أخى إن أنا أجبت على سؤالك الهائل على هذا النحر ؟ وبعد صدور الرسالة صبيحة يوم الأحد بنصف ساعة ؟! هل كنت تحسب أن الإجابة على هذا السؤال هي من فبيل ذلك المضنون به على غير أهله ؟ لأنه من العلوم اللدنية . على أن الأمن أيسر من أن يحتى وراءه أحداً . إنك تريد أن تقول إنه ليس في الوجود فضاء ، فلا مكان لله إلا المحكان الذي بشغله العالم !? وعلى هذا فالله حال في العالم . وإذن فأنت تؤمن ، مع إعانك بوحدة الوجود ، بالحلول الذي ينافي الإسلام الصحيح

يا أخي :

قبل أن نبسد ... أحارحك أنني لا أقبل الدنية في ديني، ومن الدنية في الدن أن أاف ممك إذا لففت ، وأن أداورك إذا داورت . لنكن صرحاء إذن . فمن ورائنا ألوف القراء من المسلمين ومن غير المسلمين وتقبون أن تفكشف هذه الغمة التي لم أفر من ميدانها حيمًا طلبت إلى أن أساجلك فيها ، ولم أطلب أنا منك شيئًا قط قبل أن تبدأ أنت بطلب هذه المساجلة ، في أص أنت أول من يشهد بين يدى ربك أنه باطل ، لأنك أقمت على ذلك الحجة التي لا تدفع في كتابك القيم الذي كان سبب هذا الشراء وأن يصدقك أحد اليوم إن تصيدت المعاذر عن نقضك لهذه النظرية عثل الحجة الفارغة التي جئت بها في كلتك الظريفة في العدد الماضي ، والتي تدعى فيها أن « البحث العلمي الذي ارتمنيته لنفسك يوجب أن تدرس كل نظرية من جميع الجوانب مع التحرر من رأيك الخاص ، حرصاً على تثقيف قرائك » . فايس هذا بعذر ! لأنك لم تتبع تلك الطريقة في أي كتاب من كتبك، لأنك أمَّت الدنيا وأقمدتها بكتابك عن النزالي لأنك أعلنت فيه عن (رأيك الخاص) الذي كان الإجماع منعقداً شده ومع ذلك فقد التصرت لـ هذا ، وقد ألممت ، بالرغم من ذلك بكل النظريات التي سبقت إلىها عن الأخلاق عندالغزالي ،

وأرجوك أن نمود إلى كتابك الثبن هسذا متمرأه إن كنت قد أنسيت ما فيه

ثم أنت قد أتيت في كتابك عن النئر الفنى _ هذا الكتاب القيم أيضاً ، الذي أشدت لك ألف مرة بقيمته ، بالرغم من البقع الكبيرة التي فيه ، بنظريتك المجيبة التي لا بقرك عليها أحد في إنجاز القرآن عمانيه لا بأسلوبه ، وهذه النظرية هي بلا شك رأيك الخاص الذي جئت اليوم تزعم أنك تخفيه وتتحرر منه في دراحتك لأى نظرية من جوانها المتنوعة ... وأعود فأرجوك أن تمود إلى كتابك المثمين هذا فتقرأه إن كنت قد أنسته

تم أنت أيضاً في كتابك عن التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق لم تكن مقراً للنظريات التي سبقك إليها الناس، وإلا ما استحققت قط أن تمنحك الجامعة درجة الشرف في الفلسفة ، بل منحتك الجاسعة هذه الدرجة لحسن مناقشتك لتلك النظريات وتربيف ما يستحق التزبيف منها ، وإحقاق ما يستأهل الإحقاق ، ولو من وجهة نظرك أنت ، لا من وجهة نظر المتحنين س ويؤسفني أن تصطرتي إلى تذكيرك بهذا كاله بعد كل ما بنته من درجاتك الجامعية ... كما بؤسفني أن أراك تقف هذا الموقف في قضية لا تستطيع أن تجهر برأيك فيها بعد أن أعلنت (أنا) لامالم أنك عندى أجرأ كاتب في مصر ، بل في الشرق العربي كله ! فإذا سألتك هل تخشى على الإسلام شيئاً من إعلان ما تمتقد أنَّه الحق في نظرية وحدة الوجَّود نفيت ذلك النبي الشمشاف ، وقلت : كلا ، بل خشيتي هي على عامة السلمين الذِينَ لَا خَيْرِ لَهُمْ فِي الْإِيمَانَ بِهِذَهُ النَظْرِيَّةِ . . واست أدرى لماذًا لا نرى لهم مصلحة في الإعان بها ؟ أليس كما فررت في كتابك لأن هذه النظرية تهدم القوانين والشرائع وتنسف الأخلاق المةررة التي تواضع عليها الناس ء والتي يكون أمراهم بدوسها فوضى يستوى فيهـــا ألخير والشر ، والتقى والدعارة ، والهدى والعمى ، والرشد والنوابة ، والأبيض والأسود ، والسجود بين يدى الله الواحد القهار ، وإكباب المرء على حليلته في وضح النهار ا

ما هذا الوقف الزئيبتي يا صديبق ؟

كيف تتنكر لماضيك بهذه السهولة وبذلك اليسر؟ وكيف

تخشى أن تملن عن رأى تؤمن أنه الحق ، وأنت تملم أنه ينفض ديننا الحنيف ويتافيه ، لأنه دعوة إلى التجسيم والحاول، وإن حاول أهل وحدة الوجود أن يتكروا ذلك بادعائهم أن جميع المخاوقات باطل ووهم لأنه لا موجود إلا الوجود المطلق الكلى؟

وبعد . فقد كنت لخصت آراء ساحبك الرصافي التي علق بها على كتابك في التسوف ... وقد ذكرت أن هــذا الرجل بجهر بما يأتي :

١ -- أن محمداً صلى الله عليه وسلم هو مخترع خرافة وحدة الوجود

٢ - وأنه لم يخبر بذلك أحداً من أصحابه إلا ما لمح به
 لأبي بكر

٣ -- وأن القرآن من تأليف محمد بدليل ما دأب على ذكره
 من قوله : قال محمد في الفرآن

ع - وأنه كان بعتذر لحمد عن ذلك بأنه كان يفنى فى الوجود المطلق السكلى فيخيل إليه أنه ينطق السال الله الله عندا الوجود

 م -- وأنه لا برى ممنى للدالاة والأدعية لأنها أن تغير ف نظره شيئًا من قوائين الوجود الطلق الـكلى الى هى قضاء الله وقدره ...

ν مدوأته لا يرى معنى للحداب ، ولا للتواب والعقاب . إنما التوابُ أن (يمرت الإندان) فيمود إلى النراب ويتحد بالوجود المطلق السكلى ... والمقاب هو داك أيضاً مع شيء من وخر الضمير

٨ - أن المتضادات أمام الوجود المطلق السكلى سراء،
 ومن هنا استواء الخير والشر وغيرها مما قدمنا. ومن هنا ألوان
 الشدوذ الأخلاقية التي تددت من أجلها بالتصوفة س أو
 ببعضهم ... في كتابك

٩ -- أنه يخضع تفسير كثير من آيات القرآن لأهوائه
 ف خرافة وحدة الوجود ، فالله : الظاهر والباطن ، أى المنظور

المسموع المشموم المأكول الخ. ثم ما رميت إدرميت ولكن الله رى . أى الجبر المطلق الذى ليس ممه نحلوق "حتيار فى شىء ما ثم أشياء أخرى لا أذكرها الآن

فا رأيك أنت في هذا كله ؟ أحق هو ؟ إنك إلى الآن تؤبد نظرية وحدة الوجود وتشفق من تفسيرها على ما ترى . فكن حراً في إشفاقك هذا ، والكن هل تنفضل فتبدى رأيك فيا يذهب إليه صاحبك من هذه الآراء التي ربما خيل إلى الناس أنك تؤمن مها لإيمانك بوحدة الوجود !

يا د کتورزکي :

ولمت أحدَرك أن تحمَرق بشيء ، ولَـكَنَى أدعولك بالهداية والتوفيق ، وهكذا علمنا رسول الله ، فلنتخذه أسوة

وربق مهميد

كتاب الأديب

سلسلة كتب جديدة بسام في تحريرها كباركتاب الشرق المربى . سدر منها الكتاب الأول للاستاذ عبد الله العلايلي

المعرى ذلك المجزول

أطلب نسختك من متعود الأدبب ، فإذا فانتك فاطلبها مباشرة من إدارة الأديب التم عن م .

على هادشي النقر

في عالم القصية

شماب قلب ... حبيب الرحلاوي

اللاستاذ سيد قطب

ال شماب قلب المجموعة أقاصيص للا ستاذ حبيب الرحلاوى، من أفضل المجموعات التى ظهرت باللغة العربية . فقيها طبيعة قصاص ، وقلب إبسان ، وقسط من الشاعرية في الإحساس بالحلجات النفسية ، وبصور الكون والحياة . وهي سمأت تكني لتقرير حقها في الظهور ، شم يبقى بعد ذلك مجال تقويم هذه السمات !

فيها طبيعة قداص ، يعرف كيف يتناول موضوعه ، وكيف يدر فكرته ، وكيف يضمن شوق القارى، ، ومتابعته للا تصوصة في غير تعمل ولا تسكلف ، ولا مفالطات براقة وهو قصاص طويل النفس – في الأقصوصة – متسدد المسالك ، والبناء الأصلي لأقصوصته ، يصلح لأن تقوم عليه قصة مع بعض التعديل والتحوير

وفيها قلب « إنسان » إنسان حى بعيش على هذه الأرض ، ينفعل بأحداثها ويستجيب لهذه الانفعالات ، ويتابعه القارى، فى نبضه الطبيمى : يبطىء ويسرع ويرتفع ويهبط ، كما تنبض قارب الآدميين ، فى هذه الحياة

وفيها قسط من الشاعرية ، ينقذ القصة من الواقمية المحدودة الصيقة ، ويطلق في جوها بعض الإشعاعات الحارة . دون أن يحيلها إلى جو رومانتيكي مصطنع ، ولا إلى أسطورة خيالية . إنه يمنحها الحرارة الإنسانية الطبيعية وكنى ا

ولا يحسب أحد ـ تبماً لهذا ـ أن الزحلاوى قد بلغ القمة . كلا . فهذه السفات التي أعددها هي ـ في اعتقادى ـ بعض الشرائط الأول للا قصوصة . ويبق للجال بعدها مفتوحاً للسياق والمفاضلة . وعلى الذين تخلو أعمالهم القصصية من روح

التساس ومن سرارة الإنسان، ومن قبس الشاعرية، أن ببعثوا لهم عن عمل آخر في الحياة 1

تحتوى هذه المجموعة على نسع قصص . كلها موسومة بهذه السات التي أسلفت على تفاوت في حظها منها ـ وكلها موسومة بسمة أخرى ، هي دليل الصدق قبها جميماً

الأستاذ حبيب « الرحلاوى » ليس مصرى الأصل - كما هو واضح من نسبته - وللبيئة في بعض حاراتنا الشرقية إشعاعات ممينة ، قد لا تحسمها في البيئة المصرية على هذا النحو من المنف والوضوح . وهذه القصص تحمل - عدا طابعها الإنساني السام - طابع هذه الإشماعات البيئية الخاصة

بعض هذه الجارات يضيق بسكانه، فهم أبدا يمدون أبصارهم إلى مطالع أخرى : ثارة تكون هذه المطالع نقلة جسم إلى حيث تتوافر وسائل الحياة . وثارة تكون الله روح، إلى حيث اللهى والثروة ، أو السمة والحربة

وأنول الحربة ، لأن التقاليد الدينية والاجتماعية ، ولاسيما قبل ربع قرن ، ربحا كانت من الصلابة والشدة بحيث بفر منها الكثيرون بنشدون الحربة والطلاقة إما بأجسامهم وإما بخيالهم ، فهناك أبداً شيء من المنف في الانطلاق ، وهناك أبداً شيء من المنف في التفات من القيود ، وفي الإقبال على الحياة

حلم الدّروة ، وحلم الحرية ، هما الحلمان الواضحان في كل قصة من هذه القصص على وجه التقريب ، وهما ينبعان من منبع واحد ، ويتجهان في أنجاهين متضادين ، يؤديان في النهاية إلى طابع واحد ا

ها بنبمان من الضيق بالواقع : الواقع المادى ، والواقع الممنوى ، الضيق بالمجال المحدود الذى لا يتسع لأهله من السكان. والعنيق بالقيود والتقاليد ، التى تقف درن أشواق الإنسان

وهما يتجهان في اتجاهين متضادين : أحدهما الرغبة في الذي والحرص على جمع الدروة ، (وقد تقود الرغبة والحرص إلى الجود على المتمة بالحياة ، والانطلاق مع الأشواق) وثانيهما الرغبة في الانطلاق من القيود ، والاندفاع المتاع (وقد تقود الرغبة والاندفاع إلى التضحية بالنبي ، والاستهتار بالمال) ا

وهما يؤديان - في تناقضهما - إلى طابع واحد : طابع التقلقل والاضطراب ، والحيرة بين هذا وذاك

وينشأ من هذا كله إشماعات نفسية خاصة ، هي التي تجمع في النفس الواحدة بين يقظة التساجر وحام الشاعر ؛ وبين عنف التاثر وترفق المهاجر ، وبين استفراق البوهيمي ، وروحانية الصوفى ...

وكل هذه الإشماعات تبدر في هـا ، القسص على السواء ، تبدر وتبدو معها صفحات في وصفها وعرضها وتحليلها ، هي التي تجملني أقول : إن هذه المجموعة من أفضل المجموعات التي ظهرت باللغة المربية

按查点

من عيوب هذه المجموعة أن يحفل بعضها بالتوجيهات الفكرية ، والنظريات الفلسفية والاجتماعية ، بحيث بطغى هذا على صور الانفعالات النفسية ، والحوادث الواقفية . والفن فن . ومهما بكن للمغ والفلسفة من مكانة . فيجب ألا يجتازا عتبة الفن إلا يجدار ، ومقدار لا يعرز بل يبق وراء الستار

وقصة «إشاعة طلاق» مثال بارز لحذا العيب في الجموعة ، فهي قصة رجل فنان تروج ، وسارت حيباته الزرجية في المبدأ كما يبتنها فنان ، ثم نظر . فأذا الرأة قد سارت أمنًا وربة بيت لا عروساً جميلة ، ولا زوجاً أنيسة . فضاق بهما وهجرها ، وانطلقت في محيطهما «إشاعة طلاق » وفي النهاية يرسل إلها رسالة طويلة ، يشرح لها فها ما دعاه إلى العزلة ، ويبين لها وظيفة المرأة الكاملة ، مع رجلها الفنان

في هذه الرسالة « توجيمات » أطول بما تحتمل الأقصوصة ، وأبرز بمسا يحتمل العمل الفني . وهذه التوجيمات لها قيمتها في ذاتها ، وهي تحليل صحيح انفسية الفنان ، ولوظيفة المرأة ولواجب الزوجة ، ولكن قيمتها هذه لا تبرر حشرها . بهذا الطول . في أقصوصة وكان خيراً أن تبدر في حركات ولفتات ، لا في عبارات وكلات

ومن عيوبها كذلك بعض أخطاء السياق كما في قصة ه تربص القدر ٤ حيث يُلتقى الفصاص بزميل له لم يرء منذ ست سنوات . كان هذا الزميل من الدعاة ضد الزواج . فإذا

لقيه اليوم انتة ، الدفع بقص عليه أنه تزوج وأنه أسمد مخلوق بهذا الرراج . ثم يقص عليه كيف تزوج في نوبة عاسة إنسانية وكيف وجد الحياة الزوجية التي كان يخشأها حياة جميلة حافلة بما لم يخطر له على بال ... وبعد هذا كاه يفاجئه بأن زوحته قد مانت منذ أيام ، وأن حياته الآن لا تطاق ، وأنه خرج ذاها كيتمشى في الطرقات ا

إن إنساناً منكوباً ، خرج ذاهلاً يتمشى وحده فى الظلام حين بلق سديقه لا يكون من التماسك بحيث يبدر سميداً ، وبحيث يقص أولاً قصة سعادته ، إن الطبيق في هذه الحالة أن يبادر صديقه بقصة نكبته التى تسيطر هذه اللحظة على نفسه ، وتتراءى مجسمة فى خاطره ، شم يتدرج منها إلى استعراض سمادته الضائمة

ولقد يبدو _ من وجهة الفن القصصى _ أن الطريقة التى سلكها المؤلف هى الأوالى ، لأنها تضمن شوق القارى، ومفاجأته مرينين : عند ما يعلم بزواج هذا الذي كان داعية شد الزواج ، وبسمادته فيما كان يقر منه ويخشاه ، وصرة عند ما يعلم بالكارثة التى كان يتربص بها القدر ، لينزلها به وهو فى أو جسمادته

ولكن الصدق في عرض هذا الإسان ـ وهو في حالة الذهول بالنكبة ـ أولى من كل حيلة فنية . وعلى قواعد المرض الفنى أن تتحور وتحتال التحقق الصدق ـ وليس على الصدق أن بتحور ويحتال إ وقد كان هذا ممكناً لو أن المؤلف حكى عن زميله ولم يدعه بمرض حكايته بنفسه . أو لو أنه سلك أية طريقة أخرى من طرق المرض الفنى الكثيرة

إلا أننى أحب هنا أن أنبه إلى أن هذه القصة لا تقوم على الحادثة وحدها ، إنما تقوم _ كمظم قصعل المجموعة _ على استمراض المفارقات النفسية ، والحلجات الشعورية والالتفاتات الذهنية ، وهذا ما يجمل لها قيمة ، وما يجملنا نناقش عيوبها _ كا تراها _

ومن عيوبهـــا أن ثفاب قوة المقاجأة على بساطة الطبيعة في قصة واحدة هي « عين زكية » . فقد التتي القاص في ليلة زفافه والــكاهن بربط بينه وبين زوجتــه برباط الأبدية . التتي بميني

بحث علمى

حقائق عن الدماغ البشرى للاستاذ عبد العزيز جادو

فى آحر بوم من أيام شهر ديسمبر منذ ١٦٧ سنة مضت ، ولد بالقرب من قرية Treves غلام قضى حياته فى السمى باجتهاد لحل مشكلة الصلة بين قوى المقل ووظائف المخ والحالات المختلفة للجمجمة.

سمى چاسپر سپررزيم بالاشتراك مع قرائز جول إلى تقسير سر التفكير- بطريقة سمّـيت فيا بعد بعلم فراسة الدماغ . Threnology ، وكان چاسپر أول من نشر هذا المذهب الجديد في إنجلترا ، وقد اعتقد أن الارتفاعات السطحية في الجمجمة تشتمل على ارتفاعات مناسبة في المخ ، وكانت نظريته باختسار أن الجمجمة البشرية تتركب من مجموعة يتودات توضيح مساحات الذكاء في المخ والقوى الذهنية الموافقة في الشخص .

متاة استطاراً عنسه ، فتمنى لولقيها قبل هذا الرباط الذى ضاقت به نفسه منذ هذه اللحظة . ثم تسير القسة وقد علم فيها بعد أن هذه الفتاة صديقة زوجه . فكان هذا وسيلة إلى اجتماعهما وارتباطهما عشر سنوات ، يستمتع فيها بالفاكهة الحرمة من بعيد ، وتأبى هذه الفاكهة أن تستجيب لن يطلب بدها ، لأنها تؤثر حياتها في هذا الثالوث العجيب لم ويستمرض المؤلف هنا مشاعره وخوالجه في كل موقف استمراضاً جميلاً

وفجأة نعلم في النهاية أنها صنعت ذلك كله ، لأنها تهم يزميلتها !

لا نكران فى أنها مفاجأة تامة لا يوجد فى القصة أى إشمار سابق بها فلها فى النفس هزتها . ولا نكران أن فيها سخرية بكل أحلامه وهواجسه ، فقدكان يحسب ذلك كله لأجله الله لكران أن هذا الشدوذ هو حالة مريضية يمترف بها علم النفس الحديث ا

واسوء الحط كانت طريقة علم فراسة الدماغ يموزها الاتقان والتجربة والبرهان . والكنتا على أى حال مدينون بدكن الشكر وممرفة الحيل لهذين الشتقلين بعلم تشريح المنخ .

واليوم قام ط النج الجراحى بتحديد مساحات النج شيئًا فشيئًا بتدقيق على ، فظهرت من أثر ذلك حقائق عجيبة . قابة قام الدليل مثلاً على أن قوى الرجل العقلية تفلل مستمرة فى تأدية وظيفتها طبيعية وعادية حتى فى حالة انتقال بصف النج من موضعه . وكشف الأطباء الجراحون أيت أن العقلية لا يلحقها فساد أو تلف عندما تنتقل فسوص المج الأمامية . والسائل التي تواجه دارسى تركيب المنح وهندسته هي الكشف عن سبب نبوغ بعض الرجال وخول بعضهم الآخر .

والدكتور واجر هو أول عالم سكر سر طاقة المنع بمقارنته أمخاخ رجال ذوى نبوغ بمنح الرجل العادى ، وأتم تجربته الأولى سنة ١٨٦٠ . فلقد قام الدكتور واجر بفحص منح أحد المشاهير في الرياضيات ومنح رجل بستاني ، وبسد دراسة طويلة شاقة وصل إلى النتيجة الآنية :

ولكن هذا كله لا يساوى أن تسير الحياة على طبيمتها ، وأن تكون هذه العقدة بسبب أى طدت آخر غير هيامها بزميلتها ، وأن تختم القصة خاتمة أخرى

森 华 依

هنالك أقسوسة سانت من كل عيب في هذه الجموعة ، وفازت بكل ميزة من ميزاتها . هي قصة «هواجس» توازت فيها الانفمالات النفسية والبحوث القلسفية . وسار السياق مشو قا حتى نهايته . واتسمت حبكتها بسمة الطبيعة السادقة . واختلطت فيها الشاعرية المرفرفة ، بالواقعية الصحيحة . وتوافرت لها كل عناصر الأقصوصة الجيدة

وِهِنَاكُ خَسَ أَقَاصِيصَ أَخْرَى تَتَرَاوَحَ بِينَ الأَقَاصِيصَ الشَّاكِ السَّامِةِ وَبِينَ هَذْهِ الْأَقْصُوصَةِ الجِيدَةِ ؛ فَتَأْخَذُ مَنْ هَـَدُهُ وَتَأْخَذُ مَنْ هَـَدُهُ وَتَأْخَذُ مَنْ هَـَدُهُ وَتَأْخَذُ مَنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلْ

- ١ -- ليس مناك أي اختلاف بين الخين
- ٣ الشقوق والتلانيف في الحنين متشابهة تمامًا
- ٣ وزن الخين كابهما مباثل من الوجهة العملية

ومند أن أجريت تلك التجارب وُجد أن مخ المتوه يكون في الغالب أتقل في الوزن من مخ الرجل العاقل والمرأة الماقلة .

أساطيرعن المتح

بات من المفروض أن الجزء الجبهى (الأماى) من المخ هو النطقة التي تحتوى على أعلى الملكات وأسمى الطاقات

وأوصى كل من البروفيسور ستانلي عول السالم النفساني الشهير ، والسير وليام أوسلر الطبيب العالمي المعروف بأن يشر عاها ، وعقار نتهما بالفصوص الجبهية لرجال عاديي الذكاء ثبت أن هدف الفكرة إن هي إلا محض خرافة . ولقد أكد أيضا أن المرضى الذين تلفت فصوصهم الجبهية من تأثير مرض ، عندهم القدرة - مع ذلك - على إجراء خططهم العقلية بطريقة اعتيادية . وعندما يواجه الإخصائيون في المنخ يخين فلن يقدروا على تمييز من الرجل الأجير الأي ،

سر فوۃ المنح

ربعد قطع الرجاء من إبجاد قاعدة فيزيقية للذكاء ، أدرك أحد المتقلين بعلم تشريح المنح شهائياً أن جميع دراساته كانت على شيء من القيمة العلمية ، فلقد كان من العبث وإضاعة الوقت بعدى دراسة الأنخاخ الميتة أو أنخاخ الموتى لم فعى أشسبه شيء بدراسة آلة أو جهاز تالف ، ولا يمكن الكشف عن كل شيء في الآلة إلا في حالة سيرها . والمنح ككل آلة يجب أن يكون له بعض منابع من الطاقة ، أي القوة الدافعة . ما هدد الطاقة ؟ الحواب على ذلك يسيط د فهي مورد الدم ، والدم هو المفتاح لمسر المخ ، ويمكننا به أن نفهم آثاره وأعماله بدقة تفوق المتأملات الميكروسكوبية للخليات والأنسجة

وأكبر غلطة لواجر هي أنه تغاضي عن أغطية المخ . وهذه الأغشية أو الأنسجة الدقيقة الناعمة كانت بمثابة «حجر رشيد» للمشتغلين بعلم تشريح المخ . إنهم تسكلموا كثيراً عن طاقة المخ

وفى سمنة ١٩٢٦ قام الدكتير هينزيه الإحسائى الفرندى فى المخ بكشف مهم فيما يحتص بسر طاقة المخ. وأدت أبحائه فى التركيب الشريانى لأمخاخ الأشخاص المتفوقين فى الذكاء إلى التسليم بأن أنسجة الرجال ٥ سريعى الفهم ٤ لها دائماً مورد دم عزير وأرعية دموية ذات طاقات كبيرة ، ولقد ثبت ثبوتاً لا شك فيه أن طاقة المخ لا تتوقف على وزن المخ أو على تمقيد طيانه ؟ وإنما المهم هو بجرى الدم ، وغطاء المخ عند تقيل الفهم له مورد دم عقيم بشريا المت مزمومة (مضغوطة)(١). وفى مقدور الخبير أو الإخسائى الآن أن يحد د بسفة قاطعة ما إذا كان المخ الذى يدرسه ملكا لنابغة أو لأجن ، ودم المخ الجيد عنصر جوهرى في الذكاء .

جيراانخ وسكره

وثمة استكشافات مهمة جاء بها الدكتور هينزيه منذ بضع سنين نضمنها رسالته (الدلالات الإضافية على أساليب دراسة الجهاز الشرياني للمخ) وبدين هينزيه أن تركيب بجرى الدم إنما هو نقطة من الأهمية بمكان ، إنه موضوع ليس في السكم فحسب ولسكن في السكيف أيضاً . والأساليب العقلية يمكن أيضاً أن تسكون محكومة بمجرى الدم الذي يسيطر عليها ، ولقد و جد أن تسكون محكومة بمجرى الدم الذي يسيطر عليها ، ولقد و جد أن الحير والسكر بلعبان دوراً مهما في « دراما » المخ ، وأكد الدكتور كاترينيلبوجن طبيب الأمراض المقلية — أن غالبية المعتوهين الذين يرجع اختلال عقلهم إلى عدلة عضوية ، عندهم المعتوهين الذين يرجع اختلال عقلهم إلى عدلة عضوية ، عندهم نقص في الجبر وزيادة في سكر الدم ، والسكر الدكثير في الذم يزيد التوتر العصبي ، والمخ الذي تكون «حلاوته» شاذة ، خارجة عن أصولها ، يحتمل أن يكون خا سقيا

كهرباء المنح

لم تدرف كهرباء المخ حتى زمن قريب . وكان ممروفاً منذ خمسين سنة أن المخ ينتج كهرباء ، ولكن منذ أن أخذ الصام

[:] نتيجة كشوف الدكتور هينزيه طبعت في تفريره السمى : (١) (لاه Arteres du Perveau des Hommes d'Elife.)

العنصر الانساني في كتاب « النمانج البشرية » الاستاذ عبد المنعم عبد العزيز المليجي

أسدر الدكتور محمد مندور كتبا ثلاثة أشافها في الأسبوع الماضي إلى المكتبة المربية هي « تعاذج بشرية » و « في الميزان الجديد » و « من الحمكم القديم إلى الواطن الحديث » الأول والثاني من تأليفه ، والناك ترجه عن الفرنسية لمجموعة من الدراسات في الثقافة الخلقية ، كتبها نفر من كبار أساتذة فرنسا المعاصرين

وليست « النماذج البشرية » بالكتاب الغريب عن القراء فقد طالمنا بعضه مقالات في الجلات الأدبية ، ظل ينشرها

المفرغ Vacwm tube يتحول ويتقدم أخذت القوة الكهربائية للمخ نصيبها من الكرْل (اصطلاح طبي)

وكان الدكتور برجر أول من اشتغل بكهرباء النج ، وقد بزل المنح بوضع آلات تسمى (إليكترودات electrodes) مباشرة على العضو من خلال فتحات صفيرة في الجمجمة ، وحصل على آثار موجة المنح للعباقرة والبلهاء ، وهذه الطريقة الآن يسهل استمالها

هب أن تخك أريد به أن بعزل ؟ إذن يجب أن يدعك ذراعك الأيمن دعكاً ناماً لينتقل كل زبوت الجلد . ثم يُلف حول الدراع ضادات مشبّعة بمحلول ملحى لتحفظ الآلات المساة (إليكترودات) مضغوطاً عليها تجاه الجلد عند المصم والساعد . وتوضع حول رأسك عمامة بيضاء تحتوى على الجهاز الفضى للرأس ، وتوصل الأسلاك هذا الجهاز بجهاز آخر بسجل العضى للرأس ، وتوصل الأسلاك هذا الجهاز بجهاز آخر بسجل

الغوجات السكهربائية للمنح

المهرجات الكهربائية في المخ وزنان rhythms معروفان

المؤلف تباعاً منذ عاد من أوروبا ، قبل الحرب الحالية بقليل ، حتى اليوم . وقد جمها المؤلف في كتاب واحد بمد أن أعاد فيها النظر فأصلح منها ، ورجع عن الكثير من آرائه وأحكامه ، وفقاً لتطوره الروحى . وأصاف إليها عاذج جديدة ؛ وفضلاً عن ذلك فقد صُدِّر للكتاب بمقدمة طويلة كتبتها زوجته السيدة ملك عبد المزيز خريجة كلية الآداب . وقد احتوت تلك المقدمة على دراسة عميقة لما جاء في الكتاب ؛ وعالها من نفاذ الأديبة الشاعرة ، وبحكم كونها أقرب الناس إليه عرضت لشخصية المؤلف بالتحليل فكشفت ثنا الستار عما يخني علينا من خصائص المؤلف بالتحليل فكشفت ثنا الستار عما يخني علينا من خصائص نفسه الفنية الراخرة بمختلف المشاعر الحادة والماني المتألفة

ويمد ف موضوع هذا الكتاب؟ أو ما هي هذه النماذج البشرية التي عراضها علينا المؤلف؟ نفر قليل مر المباقرة الخلافين أمثال : « جيته » و « دستويفسكي » و « موليبر » و « هوميروس » الخ ... هم وحدهم الذين استطاعوا بطول

في العلم بحوجتي « ألفا » و « باء » Alpha & beta ووزن Alpha يتموج نحو ١٠ مرات في الثانية الواحدة . و beta نحو مرات في الثانية الواحدة . و ما بعد عشرين مرة في الثانية . و وظل هذه الموجات ما ثالة بوماً بعد يوم في حالات اعتيادية . وحيما يحدث اضطراب عقلي أو عصبي تسجله الموجات الكهربائية . فثلاً في الصرع ppilepsy يوجد تكديس عظيم من القوة الكهربائية في المنخ بمقدار ٢٠٠٠٠/ فوق العادي . وفي الأغماء تبطي موجات المخ بالنزول إلى ٣ أو و مرات في الثانية . وعلى قدر ما يكون استمالك لحنك شاقاً تكون القدوة الكهربائية التي تنشرها أكثر . والاشتئال الحسابية المويصة يجمل الإلحاح على مقياس المخ كبيراً بالمسائل الحسابية المويصة يجمل الإلحاح على مقياس المخ كبيراً ومن الوزن المربطة الذي يظهر على السجل نحكم بأن النساء يفكرن أسرع من الرجال . والتكرار المتوسط لموجات و ألفا » عند المرأة ١١ في الثانية مقايل ٢٠١٠ عند الرجال

والبزل الكهربائى للمخ يظهر فى موجات أناس يختلفون اختلافاً تاماً . ولقد برهنت التجارب حقيقة نظرية علم النفس بأنه ليس هناك شخصان بتشابه تفتكيرها بأى حال .

(الأسكندرية) عيد العرَّرْ مِادو

ما تدروا الوجود والنفس الإنسانية ؛ النفاذ إلى جوهم الحياة الإنسانية ، فكشفوا الستار عن أسرار للبشر وطبائهم الأسيلة ، وأودعوا أبطال قصصهم هذه الأسرار وحملوهم هذه الطبائع فإمت «عاذج بشرية » بحق كما سماها المؤلف لأمها عثل آلافاً من البشر الذين بعيشون بيننا ويضطربون في مناكب الحياة ؛ ولأنها تماهم في تحسم المشاكل الإنسانية ، قلك التي نشترك فيها جيما أيا كان زماننا وأيا كان مكاننا ، كشكلة السمى الأبدى البلوغ الحق والحير والجمال ، كما تصورها مأساة « فوست » ، لبلوغ الحق والحير والجمال ، كما تصورها مأساة « فوست » ، وكالصراع الدائم بيين قوى الفرد وصخرة المجتمع العائية التي لا ترحم ، كما تبرزها قصة ٥ چوايان سوريل » أو قصة الحلاق الفيلسوف « فيجارو » ، وكالحب ذلك القبس القدسي الذي أودعه الله قلوب البشر والذي لن تخمد جذوته ما بني قلب بنيض في هذه الحياة ، ذلك الحب الأبدى الذي خلد حياة الحديد » الشاعر الإيطالي بقسته مع « بيتريس » في « المهد الحديد » Vita Nova

فكتاب الخاذج إذن وحدة متسقة لأن كل نموذج إنما هو عاولة لبلوغ العناصر الخفية في نفوسنا الإنسانية . ولهذا كانت حياة الخاذج حياتنا لأنها تجاوب ما فينا من عنصر إنساني ، وتمبر عما يكتنف نفوسنا من مشاعر وأهواء

وقد أدرك الدكتور مندور، هذه الحقيقة الواضحة التي يرجع إليها الفضل في خلود نحاذجنا على صفحات الزمن ، فبعت هذه الشخصيات الروائية خلقاً جديداً مليئاً بالحياة ، زاخراً بمانها . وكأن المؤلف إذ يحدثك عن نحاذجه وبورد أخبارها إنما يحدثك عن شخصيات رآها ، أو حيوات عاشها ؛ وذلك ، بما له من قدرة على بعث نحاذجه من مرقدها وإكسامها واقعية حية ، قدرة على بعث نحاذجه من مرقدها وإكسامها واقعية حية ، ومهيئة الأجواء التي عاشت فيها ، واستحضار الملابسات التي الكنفت حياتها

وقد ساعده على هذا دراسة طويلة الآداب الفربية ، دراسة تستطيع أن تقف على مدى عمقها إن أنت قرأت ماكتبه عن

لا أوليس » ، تلك الشخصية التي خلات في الأدب اليوالي ، وذلك البطل الذي تردد ذكره في الأوديسا والإلياذة ، ملحمتي لا هوميروس » ثم بعد ذلك بقرون في « فيلوكتيت » مسرحية « سوفوكايس » الشاعر اليوالي العظم الذي عاش في القرن الخامس قبل الميلاد . وهل كان السكائب يستطيع أن يلم بمعالم هذه الشخصية وتطورها إلاخلال دراسة ممحصة لهذه المسرحيات الثلاث ؟ بل ولحياة اليوال بأسرها: تاريخها وفلسفتها ، وفتها وأخلاقها ؟ وإن القارئ ليلمس آثار هذا الجهد حين يقرأ ماكتبه المؤلف عن « أوليس » وكيف أودع هذا النموذج تطور اليوال والإقدام إلى طور الحكمة وما يسوده من مكر ودهاه ؛ ثم إلى طور الاكلال الخلق الذي يجعله المؤلف رهيناً بظهور الفلسفة وما يتبعها من سفستطة وتحرد للفكر ، ويقول المؤلف في ذلك وما يتبعها من سفستطة وتحرد للفكر ، ويقول المؤلف في ذلك

لا لا . إن أوليس لم بعد الله وديسا ، من العملابة بحيث كان ، وقد أخذ التفكير يتغلب في نفسه على خشونة البدارة . أخذ الدهاء يسيطر على الشجاعة ، أخذت الرقة تنفذ إلى سلابة قلبه . أخذ يتحضر . وهذا أمر لا عيب فيه ، ولكن طريق الحضارة طريق زلق سوف تراه في الحديث الآني لا فيلوكتيت ، ينتهى بزجلنا كما انتهى بالشعب اليوناني كله إلى بوادر المحلال ينتهى بزجلنا كما انتهى بالشعب اليوناني كله إلى بوادر المحلال خلق ، ستكون إحدى مظاهم، ذلك الخبث القبيح الذي يصد عنه أوليس لا فيلوكتيت ، شم يقول عن أوليس في فيلوكتيت سوفوكايس الروائي العظيم ، شم يقول عن أوليس في فيلوكتيت سوفوكايس الروائي العظيم ، شم يقول عن أوليس في فيلوكتيت (ص ١١٤) :

م تركنا أرليس وقد أصبح في الأوديسا أقدر على الدهاء مما عهدناه من قبل. وها نحن نلقاء اليوم في ﴿ فيلوكتيت ﴾ مسرحية ﴿ سوفوكايس ﴾ الشاعر العظيم فإذا بنا في القرن الخامس قبل الميلاد وإذا بنا في أثينا حيث ظهر الفلاسفة ، وكثر الخطباء، وتعدد السوفسطائيون : فأخذت بوادر الانحسلال تدب في

الأخلاق . وتلك ظاهرة لها أشباهها في تاريخ كل الشعوب ، فالتفكير ملكة خبيثة كثيراً ما تنتهى بالإنسان إلى تبرير كل الوسائل والتماس كافة السبل لما نسمى إليه من أهداف ، فيكت صوت الضمير ، وتختفى من النفس معانى النبل التي تتوافر عادة في البداوة »

وهو يأبي أن يدع (أوليس) بعد هذه المسرحيات اليونانية الثلاث فتلسه في الآداب الحديثة أيام نهضت أوروبا من رقادها في عصر المهضة ، تفتش عن تراث اليونان الخالد فتبعثه من جديد ., وكان (أوليس) — وقد اجتمعت فيه عوامل الخلود — عمن استوقف الناظرين فظهر في كثير من آداب عصر البعث العلمي . فتتبعه مؤلفنا عند (دانتي) الإيطالي وعند الشاعر . الفرنسي (دي بللي 'Bellay ناك الإيطالي وعند الشاعر . الفرنسي (دي بللي 'Bellay ناك عسر جويس) James Joyce

هذا هو الجيد الذي كان على المؤلف أن يحتمله كى يخرج لنا أوليس تموذجاً بشرياً في صفحات قلائل ، يقرؤها آلاف البشر في يسر دون أن ينعموا النظر فيما تخفي هذه السطور من دراسة دقيقة متصلة

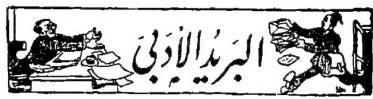
(أوايس) إذن عصارة من كرة التلك الآداب اليونانية التي تشربها المؤلف، وأحسب أنه لو لم يتشربها الما استمتمنا بقراءة (أوليس). فنحن إذ نقرأ أوليس نحس لذة لا تزول لأن من صور حياتها عاش أعواماً في ظل (هوميروس) يحسو أعذب الرحيق من ملحمتيه، وساشى تطور اليونان حتى عصر سوفوكليس). ولأنه زار تلك المواطن التي أوردها هوميروس في ملحمتيه: شاهد بحار اليونان التي خرج فيها (أوليس) على رأس جنده، وتطلع إلى همة (الأولمب) مقر الآلهة، وشاهد تلك المخلفات الرهيبة الساحرة، التي لا تزال تقوح منها حتى اليوم رائعة هذه الممارك الدامية بين أثبنا واسبرطة، وتنبعت منها سور الماضى السحيق وأطياف أبطال اليونان وشعرائهم وفلاسفتهم

وهكذا فالمؤلف إذ يحدثنا عن (جفروش) أو (العبيط) أو (العلم السكانب) لا يحدثنا عن شخصيات قرأ علما في بطون السكتب بل جاء حديثه نتاج تمثله لهذه النماذج وتشربه روح خالقبها . فحديثه إعاهو بعض نفسه ، ومن أجل هذا استطاع أن ينقل إلى قرائه في يسر ، ما أحس من مشاعر ، وأن يضمن في نفوسهم ما أحدثته هذه النماذج في نفسه من أثر عميق لا يمحي

كل ذلك فى أساوب لا أجد فى التمبير عن موسيقاه أحلى من قول السيدة ملك فى مقدمة الكتاب: « إنها ليست موسيقى رقص محدودة متقابلة ، ولكنها فيض نفس ، نفس حارة غنية ، موسيق سيالة تعلو وتهبط ، وتتكسر وتتراخى وتتدافع حسب نبضات الإحساس أو وثبات الفكر . »

وبعد: فهذا أيها القارئ كتاب النماذج من حيث هو كتاب أدب. ولكن هل هو كتاب أدب. فحس ا أو أراد به مؤلفه أن يكون صياعة جديدة لبعض القصص العالمي ، وعرضاً تحليلياً لإبطال هذا القصص ا اللم إن كان هذا لجاء الكتاب دراسة فحسب ولما كان فيه خلق أو طرافة . ولكن ما يعطى الكتاب قيمته إلتي سيخلد بها هو انطواؤه على تيارات خفية ؟ من اليسير على القارئ اللبيب أن يدركها ، تيارات نفسية هي من يج من السخط على ما في المجتمع من شرور ، وتطلع قلق لتحطيم ما فيه من أصنام ، وتدمير ما يحوى من نظم عقيمة بالية . هذه التيارات اعتملت في نفس المؤلف وأقلقت روحه مذ كان شاباً غض من الشباب ، فلم يجد سبيلاً للافساح عن هذه الثورة الكامنة والتعبير عن أفكاره ، ومثله السياسية والاجماعية ، إلا أن تكون هذه النماذج البشرية ، هذه الخلوقات الإنسانية التي تبناها لتصور بهض جوان نفسه وتنقل رسالته الاجماعية إلى أبلطيل الجديد .

عيد المنتم حيد العزرّ الحليمي ليسانسيه في الفلسفة



ة ق. الزم

حاربت مع من حارب الفرقة القومية للتمثيل التي كان يديرها الاستاذ الجليل خليل مطران ، ولم أحفل بمن كان يطالب بالمربث والاسطبار إلى أن يشتد هضد الفرقة وتقوى على مسايرة الأمة في مهضتها الأدبية ، لأني كنت ولا زلت أعتقد أن المسرح مراآة ثقافة الأمة وعنوان إذراكها معنى الحياة وأن السكوت عنه إنما هو خيانة للأدب

ولقد صفقت فرحاً يوم استخلص الشبان الإدارة من أيدى الشيوخ، لظن حسن منى بإن إرادة شبابنا لا تقاوم، رأن حمم الذي للفن يقصيهم بسيداً عن الشهوات والنزعات

ولكن ، سرعان ما قبض الشبان على أعنة التمثيل حتى استهانوا بالفن وبذواتهم ، وتراخوا عن العمل، وانحدروا دراكاً للى مستوى عامة الشعب

أسوق هذه الكامة إلى إخوانى فى فرقة التمثيل المصرية وهم هم الذين قاموا على أنقاض الفرقة القومية ، لا لأحاسبهم على ما اقترفوه فى خق النهضة الأدبية خلال العامين المنصرمين فى عثيل روايات « كانا كده » وشهرزاد « وسلك مقطوع » وأضراب هاتيك المهازل السخيفة والنهريج السمج ، بل لأنههم بأن أقلام الكتاب لم ثعد تغلها قوة طاغية ، ولا تسيطر عليها أهوا، السياسة ووسوسات الشيطان

حبيب الزحعووى

أداويب

عقب الأستاذ محمد فؤاد عبد الباق في الثقافة رقم (٣٠٠) على كلة الأستاذ عبد الحبيد ناصف في الرسالة رقم (٧٠١) بشأن كلة (الصدفة) إذ يستشهد الثاني على لغوبتها ببيت أبي دهبل الجلحي :

فطوراً أمنى النفس لقياك ســــدفة

وطوراً إذا ما لج ً بي الحزن أنشج

ويتساءل الأستاذ عبد الباق عن المصدر الوارد به هذا

البيت

قلت : ورد البيت في كتاب الأُغانِي جزء ٢

صفحة ١٥١ (طبعة المفريي) هكذا:

فطوراً أمنى النفس من عمرة اللي

وطوراً إذا ما لج بى الحزن أنشج كما أنه ورد على هذه الصورة فى أمالى المرتضى جزء (١) هامش سفحة ٨٢

وأما عمرة هذه صاحبة أبى دهبل فعى امريأة من قومه (وكانت جزلة يجتمع الرجال عندها لإنشاد الشمر والمحادثة)

فدوى هيم الفتاع لهوقامه

إلى الاُسناذ توفيق الحسكيم

سيدى الأستاذ الجليل صاحب مجلة الرسالة المحترم

قرأت في المدد ٥٨٨ من مجلتكم الفراء في باب البريد الأدبى كلة للأستاذ توقيق الحكيم يرد بها عن نفسه بعض يهم ألسقتها به الصحافة السورية ، كما أنه يتبرأ من رأى وهو كمادة آرائه في المرأة) كان قد أعطاه عن الوحدة الدربية راجيا سحف الأقطار الشقيقة أن نضن قليلاً بحسن ظنها في سحة الأقاريل والإشاعات التي تنسب إليه وألا تلقي بالاً إلى غير ما ينشر موقعاً عليه باسمه من مقالات أو تصريحات مستداً ذلك الى بدعة ه أحاديث المجالس ، المتفشية في الصحافة الحديثة .

ولما كنت ذلك الصحاف الذي تفضل عليه الأستاذ (حفظه الله) برأيه في الوحدة العربية لانشره، وقد نشرته فعلاً في مجلة (العالمان » السورية في شهر بونية الفائت إلى جانب آراء للاساتذة أنطون الجيل بك وعبد القادرالمازئي و ... وكان بومثذ جالساً في مقهى (ريتز) مع الاستاذ المازئي (الذي لم أكن أعرفه) فقدمني إليه يعطيني بدوره حديثاً عن الوحدة فائلاً: إن الاستاذ المازئي خيرمن يغي هذا الموضوع حقه لا نه أكثر ممارسة له

وقد كان الأستاذ المازنى نطيفًا جداً إذ وعدنى بإنجاز

الحديث في اليوم التالي بلها كان الأستاذ الحكيم يكتب بخطيده ا نم بخط بده ، أجوبته على أسئنتي على ورقة ما زات محتفظاً مها وبعد . فقد جئتكم راجياً نشر كلمتي هذه على صفحات وسالتكم لإظهار الحقيقة

وتفضاوا بنبول أسى احتراى محمد فاسل طهدن فظرية دور كريم والاصماح الاجتماعي

كتب الدكتور محمد مندور مقالاً في المدد ٥٨٦ من مجلة الرسالة الفراء ، ذكر فيه رأيه في المهاج الذي يجب أن نسير عليه إذا أردنا المهوض ببلدنا . ونص فيه على « شاب مسكين أكبر الظن أنه حديث التخرج من قسم الفلسفة بالجامعة » لأنه ه حدث عن مكافحة الأميين في ضوء علم الاجتماع » فذكر « أن هذه المكافحة ستجرى ضد قوانين علم الاجتماع المزعومة » وأنها لذلك أن تنجيح لأن عقلية الفلاح ليست عقلية حضارة وعلم وإنما تصبح كذلك بعد أن تنتشر الصناعات في مصر » وأنالم أقرأ مقال هذا الشاب (المسكين) ولا يمنيني رد الدكتور وأنها الفلرية المدرسة الفرنسية الحديثة وعلى رأسها العلامة دوركهم الفهم لنظرية المدرسة الفرنسية الحديثة وعلى رأسها العلامة دوركهم الاحتماعية تسير وفق قوانين لا تقل في صرامتها عن قوانين الاحتماعية تسير وفق قوانين لا تقل في صرامتها عن قوانين

الطبيعة ، وأنها تتطور تبعاً لسير الزمان واختلاف المسكان وليس مسى هذا أننا لا نستطيع عمل أى إصلاح . ويتحتم علينا أن نقف مكتوفين أمام ما تبرمه تلك القوانين . كلا . إننا إذا دقفنا الفهم ووضعنا هذا الأساس أمام أعيننا أمكننا أن ننشى فنا إصلاحياً دعامته علم الاجتماع . فن يقوم على دراسة ظروف البيئة وأحوال الشعب وأخلاقه ، ومقدار التعاور فيها ، ومقدار تقبل الشمب الاصلاح الجديد ، ويجب أن نقف على حالته الاقتصادية وقونا ناماً . وبالجلة نسكون على علم نام بحالة البلا التي تحاول أن نضع لهما مشروع الإصلاح ، وما يترتب عليه من نتائج في شتى فروع الحياة . وينبقى كذلك أن نستمرض تأره في الأمم التي أخذت به ، حتى نستطيع أن ننتفع بأخطاء غيرنا ، وأن نكون على علم بالإحوال والظروف لى أحاطت غيرنا ، وأن نكون على علم بالإحوال والظروف لى أحاطت

بتنفيذه حتى نتلافي الضار منها هذا هو الوضع الصحبح إذا أردنا الإسلاح ، وأردنا أن نسير بالمجتمع نحو الكمال في شيء من التدرج الذي لا يحس معه

أفراد المجتمع أن شيئًا خارجًا عن طبيمتهم قد أُخْم عليهم ، بل يشعرون إن إصلاحًا كهذا من طبيعة الأشياء ومن لوازمها . ولعمرى إن هذا الشعور وحده قمين بنجاح أى إصلاح

ولقد أجاز بعض العلماء الندخل في قوانين الظواهم الاجتماعية . أى في لفتما كن أجاز هؤلاء العلماء أن نظفر بالشعب وتستحثه على السير إلى الأمام بخطوات أوسع ، واكن هذا لا يتم إلا إذا هيأنا أذهان المجتمع لإصلاحنا التهبي الكافي

ومن هذا ثرى أن علماء الاجتماع لا يقفون بعلمهم موقفاً عقيماً فى وجه أى إصلاح بل إنهم يريدون أن يكون الإصلاخ أساسه العلم الصحيح بأحوال المجتمع وميوله

وإذا رحنا بحن توسع هذا القول وتقاربه من الموضوع الذي حدا بنا إلى كتابته وهو موضوع بحو الأمية . فإننا ترى أن هذا المشروع يسير وفق قوانين المجتمع ، فلقد أحسسنا برغبة شديدة في محو الأمية للاستزادة من العلم والسير في قافلة العالم المتمدين . ثم إن هذا المشروع لم يرتجل ارتجالاً بل أتى نتيجة لدراسة عامة شملت جميع النواحي الاجتماعية وخاصة الناحية الاقتصادية . زد على ذلك أنه عند عرض هذا المشروع على البرلمان المصرى لم يعترض أحد على المبدأ مما يدل على أن هناك استعداداً لتقبله

وأخيراً فإنى أعتقد أننا عملنا الدعاية الكافية له وأن فى مسارعة الهيئات المختلفة إلى تلبية ذلك النداء لدليلاً كافياً على أن الزياد كان متوقفاً على إشمال الثقاب فقانون محو الأمية بوافق رغبات المجتمع إذن وهو بدلك يسير وفق قوافين علم الاجماع التي قلنا عمها إنها تقطور على مراور الزمان وتختلف ماختلاف المكان

أما إذا كان مخالفاً لرغبات المجتمع فما كنا رى بالمرة سيحات الاستحسان له من كل مكان ومها صيحة الدكتور مندور، وأظنه بعلم من تاريخ الهضة أولئك الرجال الذين أو دوا في سبيل دعواتهم لأنهم لم يجدوا لها التمهيد السكافي مخالفين بدلك تواميس الاجماع فليطمئن إذن الدكتور مندور فإن أحداً لني يتأثر بدعوته الهوجاء في نبذ نظريات العلم لأن هذا يخالف قوانين المجتمع ولأن أحداً لم يبلغ من السذاجة مقدار ما بلغه رجله الفرنسي

وبعد فهذه كلة قصيرة نكتنى بها اليوم ولدينا مزيد إذا أراد الدكتور مندور . معيم زايد ليسانسية في العامنة والاجتاع